

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 28 сентября 2017г., к содержанию и уровню подготовки магистров по специальности 36.04.01, « Ветеринарно-санитарная экспертиза» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: доцент



С.К.Хайбулаева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики 15 апреля 2025 года, протокол №8

Заведующий кафедрой, профессор



М.Г. Зухрабов

Программа производственной практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «18 » апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии факультета, доцент



Н.Г. Исаева

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2.Перечень. планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ.....	5
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5.Содержание дисциплины.....	9
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	9
5.2. Тематический план лекций.....	10
5.3. Тематический план лабораторно-практических занятий.....	11
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	12
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
7.Фонды оценочных средств	17
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенции.....	19
7.3.Типовые контрольные задания	25
7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков ...	29
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети.«Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	32
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин.....	34
11.Информационные технологии и программное обеспечение.....	36
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	37
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплин.....	39

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- изучить мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии, научиться провести ветеринарно-санитарную экспертизу и дать обоснованное заключение об их качестве при болезнях незаразной патологии, дать магистрантам теоретические и практические знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, лечению и профилактике заболеваний неинфекционного характера, так как полноценные продукты питания могут быть получены только от здоровых животных.

Задачи :

- провести мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии в условиях современного ведения животноводства;
- изучить распространение и патогенез болезней незаразной этиологии ;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики и терапии при незаразной патологии;
- провести предубойный осмотр животных и послеубойный осмотр туш и внутренних органов при заболеваниях незаразной патологии;
- научиться в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного происхождения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направленный на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции ((или его части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
ПК-1	Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов на объектах государственного ветеринарного надзора	ИД-3. Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения	Раздел-1 .Научные основы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения Предубойный осмотр животных и послеубойный осмотр туш и внутренних органов при незаразной патологии	Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения	Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения	Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

		<p>ИД-7- определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности</p> <p>ИД- 8- работает со специализиров анными информационн ыми базами данных</p>	<p>Раздел 2 Ветеринарно- санитарная экспертиза животноводческ ой продукции и сырья при незаразных болезнях (болезни органов пищеварения, печени, брюшины, дыхания кровообращения , обмена веществ)</p>	<p>определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности при незаразных болезнях (болезни органов пищеварения, печени, брюшины, дыхания кровообращения, обмена веществ и др.)</p> <p>работает со специализированными информационными базами данных</p>	<p>определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности при незаразных болезнях (болезни органов пищеварения, печени, брюшины, дыхания кровообращения, обмена веществ и др.)</p> <p>работает со специализированными информационными базами данных</p>	<p>определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности при незаразных болезнях (болезни органов пищеварения, печени, брюшины, дыхания кровообращения, обмена веществ и др.)</p> <p>работает со специализированными информационными базами данных</p>
ПК-3	Способность к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	ИД- 2 проводить контроль соблюдения ветеринарно- санитарных правил перевозки грузов		проводить контроль соблюдения ветеринарно- санитарных правил перевозки грузов	проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов	проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов

		ИД- 5. Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте		обеспечивать выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте	обеспечивать выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте	навыками обеспечивать выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте
--	--	---	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина Б1.В.01 « Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии » входит в базовую часть Блока 1 и является обязательной для изучения. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями разделов: химия, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, основы физиологии животных, кормопроизводство, микробиология, вирусология и биотехнология, иммунология, лекарственные растения, патологическая физиология, токсикология, животноводство с основами зоогигиены, ветеринарная фармакология, ветеринарная пропедевтика, клиническая биохимия, патологической анатомия и др. в объеме, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом (базовый уровень).

В свою очередь « Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии » является основополагающей для изучения следующих дисциплин, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария, управление качеством продуктов животного происхождения и др.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ №№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих обеспечиваемых дисциплин	
1	Управление качеством продуктов животного происхождения	+	+
2	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения	+	+
3	Лабораторное дело	-	+
4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	-	+
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	+
6	Ветеринарная санитария		+

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по формам обучения, видам работ и семестрам представлено в таблице №

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	1 курс
Общая трудоемкость: часы	144	144
Зачетные единиц	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	40	40
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	24	24
лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	68	68
курсовая работа (проект)	-	-
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	40	40
подготовка к текущему контролю	18	18
Промежуточная аттестация:		36

5.Содержание дисциплины
5.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	ПЗ	ЛР	СРС	всего
Раздел-1	Введение в специальность. Научные основы ветеринарно-санитарной экспертизы. Предубойный осмотр животных и послеубойный осмотр туш и внутренних органов при незаразной патологии .	4	4	-		8
Раздел-2	Частная патологии: Ветеринарно-санитарная экспертиза животноводческой продукции и сырья при незаразных болезнях (болезни органов пищеварения, печени, брюшины, дыхания, кровообращения, почек и обмена веществ, болезни молодняка и др.)	12	20	-	68	100
	Промежуточная аттестация: экзамен			-		36
Всего:		16	24		68	144

2. Тематический план лекции (2) семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем лекций	Трудоем кость (часы)
1	2	3
Раздел-1	1. Введение в дисциплину. Общая терапия, принципы, методы и средства терапии. Научные основы ветеринарно-санитарной экспертизы. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы мяса мясопродуктов. Предубойный осмотр животных и послеубойный осмотр туш и внутренних органов при незаразной патологии	4
Раздел-2	2.Болезни пищеварительной системы: Болезни преджелудков (гипотония, атония тимпания рубца, травматический ретикулит, завал книжки и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и субпродуктов	2
3	3.Болезни желудка и кишок (гастрит, гастроэнтерит, колики у лошадей (острое расширение желудка, химостазы и капростазы) и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и субпродуктов. Болезни печени (гепатит, гепатоз, цирроз печени, холангит, холецистит болезни), болезни брюшины-перитонит и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и субпродуктов.	2\
4	Болезни дыхательной системы (бронхит, бронхопневмония, крупозная пневмония,, эмфизема, плеврит) и ветеринарно-санитарная оценка мяса и субпродуктов.	2
5	Болезни сердечно-сосудистой системы и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и субпродуктов при перикардите, миокардите, эндокардите, травматическом перикардие Ветеринарно-санитарная экспертиза и субпродуктов при незаразной патологии мочевыделительной системы :. нефрите, нефрозе и системы крови (анемия, гемофилия, геморрагический диатез, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь)	2
6	Нарушение обмена веществ (ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз молочных коров, алиментарная остеодистрофия) и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и субпродуктов	2

7	Мониторинг болезней молодняка, диагностика, лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и субпродуктов при остром расстройстве пищеварения (диспепсия), бронхопневмонии, рахите, энзоотической атаксии, гипогликемии и паракератозе	2
Итого		16

5.3 .Тематический план практических занятий

№№п/п	Наименование тем	практически	лабораторные	Кол-во часов
1	2	3	4	4
1.	Техника безопасности и личная гигиена при клиническом исследовании больных животных и при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы животноводческой продукции и сырья при незаразной этиологии. Освоение методики предубойной и послеубойной экспертиз животных:	4		4
2.	Ветеринарно-санитарная оценка мяса и субпродуктов при желудочно-кишечных болезнях (травматический ретикулит, энтерит, гастрит, пеританит) и болезни печени: гепатоз, гепатит, и желчных протоков (холонгит, холецистит и желчекаменная болезнь) Послеубойная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя при болезни печени: гепатозах (жировая дистрофия, амилоидоз), цероз печени, абцесс печени и желчекаменная болезнь	8		8
3	Ветеринарно- санитарная экспертиза мяса и субпродуктов при респираторных заболеваниях: ларингит, бронхит, пневмония (катаральная, крупозная), плеврит.	6		6
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и субпродуктов при нарушении обмена веществ: (белковом, углеводном, жировом и минеральном)	6		6
Итого		24		24

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ /П	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1	Раздел-1	<p>Введение в специальность. Научные основы ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Общая терапия и профилактика внутренних болезней. Вопросы касающиеся полноценного кормления, качества кормов и воды, микроклимат в помещениях, контроль за состоянием обменных процессов животных (диспансеризация). Специфические методы профилактики и лечения.</p> <p>Научные основы ветеринарно-санитарной экспертизы. Предубойный осмотр животных и послеубойный осмотр туш и внутренних органов при незаразной патологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при вынужденном убое животных.</p>	ПК-1 ИД-3
	Раздел -2	<p>Частная патологии (Ветеринарно-санитарная экспертиза животноводческой продукции и сырья при незаразных болезнях (болезни органов пищеварения, печени, брюшины, дыхания кровообращения, обмена веществ)</p>	ИД-7
	Раздел 2.1	<p>Болезни пищеварительной системы. ВСЭ при этих заболеваниях. Болезни рта глотки, пищевода. Болезни преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Острая и хроническая тимпания рубца. Переполнения рубца. Болезни сетки-травматический ретикулит. Закупорка книжки. Гастриты и энтериты. Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей, протекающие с явлениями колик.</p> <p>Болезни кишок с явлениями колик. Расширение желудка и кишечника. Химостазы, копростазы.</p>	ИД-8
	Раздел-2.3	<p>Болезни печени и желчных путей (основные функции печени, синдрома. Гепатит, гепатоз. Церроз печени. Воспаление желчных путей и желчного пузыря. Влияние болезней органов системы на продуктивность животных. Экономический ущерб, причиняемый этими болезнями в мясной и молочной промышленности, их влияния на качество мяса и молока и пути их ликвидации. ВСЭ продуктов убоя.</p>	ИД-3
2	Раздел-2. 4	<p>Болезни дыхательной системы. ВСЭ при этих патологиях. Болезни верхних дыхательных путей и бронхиты. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Альвеолярная эмфизема легких. Интерстициальная эмфизема</p>	

	<p>легких. Болезни плевры. Плевриты, гидроторакс. Условия и причины возникновения болезней дыхательной системы животных в условиях массового содержания</p> <p>Болезни сердечно-сосудистой системы. системы. Болезни перикарда- травматический перекардит (сухой и экссудативный перекардиты). Миокардиты. Эндокардиты. Лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы. ВСЭ продуктов убоя.</p> <p>Болезни системы крови и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и субпродуктов. Анемии сельскохозяйственных животных (гемолитическая, постгеморрагическая, гипопластическая). Геморрагические диатезы (повышенная кровоточивость). Гемофилия и тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Болезни мочевой системы и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и внутренних органов при нефрите, пиелонефрите, нефрозе, мочекаменной болезни, уроцистите. Диагностическое значение выявления болезни мочевой системы для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя.</p> <p>Нарушение обмена веществ и ветеринарно- санитарная экспертиза мяса и субпродуктов. Болезни нарушенный белкового, жирового и углеводного обмена. Ожирение (эндогенное и экзогенное), алиментарная дистрофия (причины, симптомы, лечения и профилактика), Кетоз лактирующих коров (распространение и экономический ущерб). Основные звенья этиологии и патогенеза кетоза высокопродуктивных коров. Клинические признаки, патоморфологические изменения и результаты лабораторных исследований крови и мочи. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий. Болезни нарушений фосфорно-кальциевого обмена и ВСЭ мяса и внутренних органов при остеодистрофия. Вторичная постостеодистрофия. Нарушения магниевого обмена (пастбищная тетания). Ветеринарно-санитарная экспертиза при макроэлементозе и микроэлементозе) икроэлементозы (недостаточность кобальта, марганца, фтора, меди, цинка) и избыток некоторых микроэлементов (фтора, бора, молибдена, никеля). Профилактика микроэлементозов. Гиповитаминозы. Недостаток ретинола (А-гиповитаминоз). Гиповитаминоз Д. Е гиповитаминоз и недостаток аскорбиновой кислоты. Гиповитаминозы группы В.</p>	<p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-3</p>
Раздел-2.5		
Раздел-2.6		
Раздел-7		
Раздел-8	<p>Болезни молодняка. Анатомо-физиологические особенности</p>	

		<p>молодых животных. Классификация болезней. Болезни органов пищеварительной системы: диспепсия, гастроэнтерит. Болезни органов дыхания (бронхопневмония). Болезни молодняка, связанные с нарушением обмена веществ; рахит беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия, гиповитаминозы, нарушения минерального обмена.</p>	
--	--	--	--

6. Учебно методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9РПД)
	<i>Самостоятельное изучение тем</i>	68			
1	Общая профилактика незаразных болезней животных (полноценное кормление, качество кормов и воды, моцион, использование средств химического и микробиологического анализа).	4	1	8,12	1-6
2	<p>Освоение методики предубойной экспертизы убойных животных: А) значение предубойной экспертизы, Б) порядок проведения предубойного осмотра, В) заключение о состоянии животного,</p> <p>2 Освоение методики послеубойной экспертизы головы и внутренних органов: А) исследование головы крупного рогатого скота и свиней, Б) исследование ливера, В) исследование ЖКТ и моче – половой системы, Г) исследование почек и др. органов</p> <p>2 Освоение методики послеубойной экспертизы туш А) наружное исследование туш,</p>	6	1,2,3,4	3.6,7,8,10, 13	1-6

3	<p>Б) исследование серозных покровов, В) туалет и клеймение туш</p> <p>Болезни органов пищеварения и ветеринарно санитарная экспертиза мяса и внутренних органов(стоматит, фарингит. паракератоз рубца).</p> <p>Болезни печени и ВСЭ продуктов убой желчных путей: болезней печени, амилоидоз печени, абсцессы печени, желчнокаменная болезнь, холецистит и холангит.</p>	6			
4	<p>Болезни дыхательной системы: Гангрена легких, пневмоторокс, гидроторокс</p>	2	1,2,3,4	6,7,8,10, 16,17	1-6
5	<p>Болезни сердечно сосудистой системы: пороки сердца, артериосклероз сосудов</p>	2	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
7	<p>Болезни системы крови. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь</p>	2	1,2,3,4	6,7,8,10, 15	1-6
8	<p>Болезни нервной системы: воспаление спинного мозга и его оболочек. Функциональные болезни: стрессы, неврозы</p>	2	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
9	<p>Болезни обмена веществ и эндокринных органов: уровская болезнь, гипомагниемическая тетания, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора, молибдена, гиповитаминозы группы В, эндемический зоб, сахарный и несахарный диабет.</p>	6	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
10	<p>Болезни молодняка. Периодическая тимпания рубца у телят, энзоотическая атаксия ягнят,беломышечная болезнь</p>	4	1,2,3,4	6,7,8,9,10, 14	1-6
	Подготовка к ЛПЗ	20			1-6
	Подготовка к текущему контролю	14			1-6

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов на объектах государственного ветеринарного надзора	
ИД-3 ПК-1 \ Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения	
1 (1)	Качество и безопасность пищевых продуктов
1 (2)	Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии
2 (4)	Научно-исследовательская работа (Токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения)
2(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
ИД-7- ПК-1 определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	
1 (2)	Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии
4(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД- 8- ПК-1 работает со специализированными информационными базами данных	
1 (2)	Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии
4(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	
ИД- 2 ПК-3 проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов	
ИД- 5. ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте	
1 (2)	Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии
2(4)	Научно-исследовательская работа (Токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения)
4(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов на объектах государственного ветеринарного надзора				
ИД-3 \ Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает проводить ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения с существенными ошибкам	Знает проводить ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения с несущественными ошибками	Знает проводить ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет проводить ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения с существенными ошибками	Умеет проводить ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения с несущественными ошибками	Умеет проводить ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками проводить ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения с существенными ошибками	Владеет навыками проводить ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения с несущественными ошибками	Владеет навыками проводить ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения на высоком уровне
ИД-7-ПК-1 определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности				

Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности при незаразной патологии с существенными ошибками	Знает определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности при незаразной патологии с несущественными ошибками	Знает определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности при незаразной патологии с существенными ошибками	Умеет определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности при незаразной патологии с несущественными ошибками	Умеет определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности при незаразной патологии на высоком уровне

Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности при незаразной патологии с существенными ошибками	Владеет навыками определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности при незаразной патологии с несущественными ошибками	Владеет навыками определить допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности при незаразной патологии на высоком уровне
ИД-8 ПК-1 Работает со специализированными информационными базами данных				
Знание	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает работать со специализированными информационными базами данных с существенными ошибками	Знает работать со специализированными информационными базами данных с несущественными ошибками	Знает работать со специализированными информационными базами данных на высоком уровне
Умение	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет работать со специализированными информационными базами данных с существенными ошибками	Умеет работать со специализированными информационными базами данных с несущественными ошибками	Умеет работать со специализированными информационными базами данных на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками работать со специализированными информационными базами данных с существенными ошибками	Владеет навыками работать со специализированными информационными базами данных с несущественными ошибками	Владеет навыками работать со специализированными информационными базами данных на высоком уровне

ПК-3 Способность к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения				
ИД- 2 ПК-3 проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов				
Знание	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов с существенными ошибками	Знает проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов с несущественными ошибками	Знает проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов на высоком уровне
Умение	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов с существенными ошибками	Умеет проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов с несущественными ошибками	Умеет проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов с существенными ошибками	Владеет навыками проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов с несущественными ошибками	Владеет навыками проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов на высоком уровне
ИД- 5.ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте				
Знание	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает обеспечивать выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте с существенными ошибками	Знает обеспечивать выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте с несущественными ошибками	Знает обеспечивать выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте на высоком уровне
Умение	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков	Умеет обеспечивать выполнение правил организации ветеринарного	Умеет обеспечивать выполнение правил организации ветеринарного	Умеет обеспечивать выполнение правил

	предусмотренных по данной компетенции	надзора на транспорте с существенными ошибками	надзора на транспорте с несущественными ошибками	организации ветеринарного надзора на транспорте на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками обеспечивать выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте с существенными ошибками	Владеет навыками обеспечивать выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте с несущественными ошибками	Владеет навыками обеспечивать выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте на высоком уровне

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных и мясных продуктов.

Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 36.03.01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза» /Сост. Д.Г.Катаева. Махачкала, 2019.

2. Болезни преджелудков (распространение, этиология и лечебно-профилактические мероприятия) [Электронный ресурс] : методические рекомендации . сост. М.Г. Зухрабов, С.К. Хайбулаева, С.В. Абдулхамидова. — Электрон.дан. — Махачкала :Даг .ГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2016. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111588>.

3.Болезни органов мочевыделительной системы животных. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. Под ред. М .Г. Зухрабова, К.Х.Папуниди и др. Казань -2012,156

4.Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Под ред. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины. Под ред. М.Г. Зухрабова, Чернышев А.И. ,О. А. Грачева и др. Казань - 2015,78 с.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа магистрантов по курсу, предусмотренная рабочей программой в объеме 68 часов для очной формы обучения, признана не только закреплять, но и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа ориентирована на развитие у магистрантов творческих навыков, инициативы, интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистров. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

На самостоятельную работу выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны магистрантам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

Вопросы, возникающие у магистрантов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, магистру необходимо учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

- наглядные пособия (плакаты, таблицы, макеты- на кафедре)
- гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно

быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Утверждаю
зав.кафедрой терапии и клинической
диагностики
(протокол №1 от 10.09.22г.)
М.Г.Зухрабов

Вопросы

к экзамену по дисциплине «Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии для магистрантам 1 курса

- 1.Транспортировка скота и птицы.
2. Какие оформляют документы для перевозки скота на мясокомбинат?
3. Какие оформляют документы для перевозки туш животных и скоропортящихся продуктов?
4. Какие оформляют документы для перевозки сырья технического назначения?
5. Правила приёмки скота на мясокомбинате
6. Какие цели и задачи проводит ветеринарно-санитарной экспертиза?
- 7.Как провести органолептическую оценку мяса различных видов животных?
8. Как приготовить мазки отпечатки из патологически изменённых органов?
- 9.Определение мяса больных животных.
- 10.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях пищеварения.
- 11.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях печени
- 12.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях органов дыхания.
13. Ветеринарно- санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях органов кровообращения.
14. Ветеринарно- санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях органов выделения
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушениях обмена веществ.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса истощённых и исхудавших животных.
17. Экспертиза туш и органов животных при септических процессах.

18. Как провести органолептическую оценку мяса различных видов при отравлениях.
19. ВСЭ туш и органов вынужденно убитых животных
20. Санитарная обработка условно годного мяса.
21. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов при болезнях незаразной этиологии
22. Вскрытие. Определение, виды, цели и задачи вскрытия.
23. Организация мест для вскрытия трупов животных
24. Транспортировка трупов животных к месту вскрытия
25. Порядок вскрытия трупов крупных животных
26. Порядок вскрытия трупов мелких животных
27. Правила оформления протокола вскрытия,
28. Особенности патологоанатомического диагноза, виды, порядок его постановки.
29. Личная гигиена и гигиена труда на мясоперерабатывающих предприятиях
30. Порядок отбора проб для гистологического исследования патологического материала

7.3 Типовые контрольные (тестовые) задания

1. Каковы основные принципы ветеринарной терапии:

1. *профилактический, физиологический, комплексный, активности, экономической целесообразности
2. этиотропный, патогенетический, симптоматический
3. диагностический, лечебный, профилактический

2. Методы ветеринарной терапии:

1. механический, физический, химический, биологический
2. *этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, заместительная и симптоматические терапии*
3. комплексный, активный, физиологический

3. Этиотропная терапия направлена на:

1. механизм развития болезни
2. *устранение или ослабление этиологического фактора
3. восполнение недостающих ингредиентов в организме

4. При какой форме гастрита снижена переваривающая способность желудочного сока?

1. Гиперацидная
2. * Гипоацидная
3. Нормацидная

5. Какая форма гастрита характеризуется уменьшением количества желудочного сока и снижением общей кислотности?

1. Гиперацидная
2. * Гипоацидная
3. Анацидная

6. При каких формах гастрита принимают натуральный или искусственный желудочный сок?

1. Гиперацидная
- 2.* Гипоацидная
3. Нормацидная

7. Гепатит – это воспаление

1. *печени
2. молочной железы
3. почек

8. К гепатозам относится:

1. цирроз
- 2.* амилоидоз
3. Фиброз

9. Болезни печени, характеризующиеся дистрофическими изменениями паренхимы называются:

1. гепатиты
2. гепатозы
3. *циррозы

10. К синдромам болезней печени относятся

1. *желтуха, гепатолинеальный синдром, холемия, портальная гипертензия
2. желтуха, уремический, сердечно-сосудистый и отечный синдромы
3. желтуха, болевой, диспепсический, холестатический синдромы

11. Ринит-это

1. воспаление воздухоносных мешков
2. воспаление гортани
3. *воспаление слизистой оболочки носовой полости

12. Ларингит – это воспаление

- 1.* гортани
2. бронхов
3. легких

13. Течение какого ларингита считают тяжелым?

1. серозный
- 2.* крупозный
3. геморрагический

14. Воспаление легких -это

- 1.* пневмония
2. эмфизема
3. плеврит

15. Крупозная пневмония при развитии характеризуется

1. очаговостью медленным развитием
2. *стадийностью течения

3. лобулярной

16. При крупозном воспалении легких как правило истечение какое?

1. катарально-гнойное
2. ихорозное
3. *фибринозное

17.Альвеолярная эмфизема часто бывает у

1. коров
- 2 .коз
- 3* .лошадей

18.Для симптоматики экссудативного плеврита характерно:

1. ослабление везикулярного дыхания
2. *шум плеска
3. шум трения

19. Одним из признаков фибринозного плеврита является:

1. *шум трения плевры
2. шум плеска
3. хрипы

20.Документ для перевозки животных –

- 1.*Свидетельство Ф №1 –
- 2.Свидетельство Ф №2 –
- 3.Свидетельство Ф №4

21.Документ для перевозки туш животных –

1. Свидетельство Ф №1 –
- 2.*Свидетельство Ф №2 –
3. Свидетельство Ф №4

2 3. Документ для перевозки сырья технического назначения –

1. Свидетельство Ф №1 –
2. Свидетельство Ф №2 –
3. Свидетельство Ф №4

24.Документ для перевозки животных, по району, туш, сырья животного происхождения;

- 1.свидетельство Ф №1 –
- 2.свидетельство Ф №2 –
- 3.*справка Ф №4

25 . При определении мяса погибших, больных или забитых в агональном состоянии животных обращают внимание на следующие признаки:

- 1.цвет, запах и консистенцию мышц
внешний вид, состояние жира, запах, состояние мышц на разрезе, консистенцию
- 2.*состояние места заклания степень обескровливания туши, наличие гипостаз, изменения в лимфатических узлах и внутренних органах
- 3.цвет поверхности туши и запах мяса, состояние места позарез т. д.

25 . При проведении послеубойной ветеринарного осмотра, на внешний вид которого органа обращают внимание : величину, форму, цвет и консистенцию. Разрезают порталы лимфоузлы, затем двумя или тремя несквозными разрезами рассекают большие ходы :

- 1.легкие
- 2.*печень
- 3.почки

27 . При проведении послеубойной ветеринарного осмотра, орган освобождают от капсулы, осматривают и прощупывают, а при выявлении патологических изменений разрезают и осматривают миску, поверхность разреза и лимфатические узлы тазовой полости:

- 1.легкие
- 2 сердце
- 3.*почки

28. Кровь в мышцах и кровеносных сосудах отсутствует, мелкие сосуды под плеврой не просвечиваемые

- 1.мясо старых животных
 - 2.мясо больных животных
 - 3.*мясо от здоровых животных
- мясо от животных, забитых в агональном состоянии

29.Санитарная оценка печени при жировой дистрофии печени

- 1.Проварка на общих основаниях
- 2*.Утилизация
- 3.Зачистка

30.Санитарная оценка печени при желчекаменной болезни

- 1Проварка на общих основаниях
- 2.Утилизация
- 3.*Зачистка

31.Санитарная оценка почек при мочекаменной болезни

- 1.Проварка на общих основаниях
- 2.Утилизация
- 3.*Зачистка

32.Санитарная оценка почек при нефрите

- 1.Проварка на общих основаниях
- 2.*Утилизация
- 3.Зачистка

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1.Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. – М.: Лань, 2013.-480с.

2.Внутренние болезни животных : учеб. / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ.ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

3.Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков Под общ.ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>.

4. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев.— СПб: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79324>.

3. Болезни преджелудков (распространение, этиология и лечебно-профилактические мероприятия) [Электронный ресурс] : методические рекомендации . сост. М.Г. Зухрабов, С.К. Хайбулаева, С.В. Абдулхамидова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111588>.

4. Ветеринарная клиническая гематология : Учебное пособие . /Под ред. Ю.Г.Васильева, Е.И.Трошина, А.И.Любимова.- СПб :Издательство «Лань», 2015- 655с.<https://e.lanbok.com/book/45928>

5. Фармакология. Учебник /Под ред. В.Д.Соколов а и др. СПб :Издательство «Лань», 2013- 575 с.
<https://e.lanbook.com/book/45928>

6. Справочник ветеринарного фельдшера: справочник / под ред. Конова Г.А.. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 896 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/196> .

4.Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине.— СПб: Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/382>

7. Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445> .

8. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение [Текст] : учебное пособие, допущ. МСХ РФ / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев и др. - СПб : "Лань", 2007. - 624с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0678-4.

9. Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных [Текст] : справочник / И. П. Кондрахин. - Москва : "КолосС", 2007. - 251с. : ил. - ISBN 978-5-9532-0443-4.

10. Внутренние незаразные болезни животных [Текст] : Кондрахин, И. П. допущ. МСХ РФ. - Москва : КолосС, 2005. - 461с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. сред. спец. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0023-4 .

11. Справочник ветеринарного врача [Текст] : справочник / Ч. К. Авылов, Н. М. Алтухов, В. Д. Бойко и др.; сост. А. А. Кунаков. - Москва : "КолосС", 2006. - 736с. - ISBN 5-9532-0351-9.

12. С.П.Ковалев и др. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник/ Под ред. .С.П.Ковалева и др. – СПб: Издательство «Лан» 2014г.535

13. Справочник ветеринарного терапевта. – Учебное пособие/ Под ред. Г.Г. Щербакова, –СПб :Издательство «Лань», 2014- 656 с.
<https://e.lanbook.com/book/45928>

14.Состояние минерального обмена у высокопродуктивных коров. Монография /Под ред.М.Г. Зухрабова, С.Р. Юсупова, З.М. Зухрабова. Казань - 2012,110с.

15.Болезни органов мочевыделительной системы животных. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. Под ред. М.Г. Зухрабова, К.Х.Папуниди и др. Казань -2012,156

15.Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Под ред. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины. Под ред. М.Г. Зухрабова, Чернышев А.И. ,О. А. Грачева и др. Казань - 2015,78 с.

18.Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие. Издательство « Гринлайт» ,Москва -2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.

2.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Технологии пищевых производств; Химия; Информатика;	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда магистрант заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции магистранту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к лабораторно- практическим занятиям. Магистрантам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов , обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистрантам, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

MicrosoftWindows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включаетвсебя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
VisualStudio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
AdobeReader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
AdobeInDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
KasperskyFreeAntivirus	Антивирус

**12. Описание материально-технической базы необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение дисциплины « Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии»:

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВПО «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия им. М.М. Джамбулатова;
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет;
3. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
4. Стандартно-оборудованные: лекционный зал № 115, два практикума,
5. Биохимическая лаборатория кафедры,
6. Межкафедральная биохимическая лаборатория
7. Кабинет гематологических исследований.
8. Лаборатория обмена веществ.
9. Лаборатория фармакологии и токсикологии.
10. Рентгенологический кабинет.
11. Мультимедийная аппаратура.
12. Животные ветеринарной клиники.
13. Макеты животных.
14. Табличный материал.
15. Мультимедийная система

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или на диктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 2022__/2023__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

_____ М.Д.Мукаилов

« ____ » _____ 22 г.

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]